

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Юргинская средняя общеобразовательная школа"

Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, ул. Ленина 76,
тел. (34543)-2-45-33, факс 2-45-33

Показатели деятельности МАОУ «Юргинская СОШ» 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 человек/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 7,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	3человека/ 0,4%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/3,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человека/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	25 человек/46%
1.29.2	Первая	25 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464 человека/67%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,36 кв.м

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Юргинская СОШ»

1.2. Организационно-правовая форма. Учреждение

1.3. Место нахождения.

627250, Тюменская область, Юргинский район,
с. Юргинское, ул. Ленина, 76б

1.4. Место ведения образовательной деятельности.

627250, Тюменская область, Юргинский район,
с. Юргинское, ул. Ленина, 76б

1.5. Телефоны, факс, электронная почта, адреса сайта

телефоны: 8 (34543) 2-45-33
факс: 8 (34543) 2-45-33
e-mail sh1yurga@yandex.ru

1.6. Учредитель (название организации) отдел образования администрации Юргинского муниципального района

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия А № 323680 от 01.03.2011 г.

выдана: департаментом образования и науки Тюменской области

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

1.8. Свидетельство государственной аккредитации.

АА 188881 (корпус	23.01.2009
№1) АА № 000045	
(корпус №) АА 188839	от 22.12.2009
(СП «Володинская	18.01.2008 г.
ООШ»)	

1.9. Директор ОУ: Братенкова Тамара Богдановна, 8(34543)24533

1.10. Заместители директора: Анисимова Ирина Геннадьевна, Фатюшина Ольга Борисовна, Чернова Марина Степановна

Выводы: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Юргинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы

соблюдаются, правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МАОУ «Юргинская СОШ» в основном соответствуют действующему законодательству.

Раздел II. Результаты работы по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Устав ОУ требует изменений и доработки в связи с принятием ФЗ «Об образовании в РФ»	Подготовка документов для внесения изменения в Устав	Получено приложение №1, №2 к лицензии от 26.06.14 года № 315-од	да
Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.	Разработать мероприятия по повышению качества подготовки выпускников ГИА	Положительная динамика результатов ГИА	да
Создание благоприятной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самореализации в условиях школьного сообщества.	Изучать современные педагогические технологии и внедрять в учебно-воспитательный процесс	Проведены методические семинары, организована курсовая подготовка по изучению технологии сотрудничества	да

Раздел III. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся и его структура.

3.2. Формы обучения: очная

3.3. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный

образовательный стандарт (далее ФГОС)

Класс	Наполняемость
1а	23
1б	23
1в	21
2а	26
2б	22
3а	20
3б	19
4а	25
4б	23
4в	23
5а	24

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Реализуются следующие образовательные программы:

начальное общее образование (1-4 класс),

среднее общее образование (5-9 класс),

среднее общее образование_(10-11класс),

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС. Полнота освоения учебных программ

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	680	664		+	
Литературное чтение	272	268		+	
Иностранный язык	272	266		+	
Математика	544	540		+	
Окружающий мир	272	268		+	
Музыка	136	122		+	
Технология	170	168		+	
Физическая	408	408	+		

культура					
ИЗО	136	136	+		
ОРКСЭ	136	136	+		

3.6. Соответствие содержания образовательной программы, миссии, особенностям ОО.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО, в соответствии с целями, особенностями организации, требованиями ФГОС.

Учебный план образовательной программы ОО соответствует целям, особенностям организации, требованиям ФГОС

3.8. Режим занятий обучающихся.

5-дневная учебная неделя

Выводы:

Учебный план соответствует образовательной программе ОО. ФГОС реализуется в 1-4, 5 а классах. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям. в 9 классе ведется предпрофильная подготовка. в 10-11-х классах ведется обучение в профильных классах и профильных группах. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел IV. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни образования на «4» и «5» и неаттестованных

Уровень	Качественная успеваемость
1-4	57% (2 н/а)
5-9	34% (1 н/а)
10-11	35 % (3 н/а)

4.2. Качество освоения выпускниками программ профильной подготовки.

10 а (физико-математический профиль) – 8 человек обучаются на «4и5»;

10 в (социально-гуманитарный профиль) – 7 человек обучаются на «4и5»;

4.3. Результаты внутренней и внешней оценки качества выпускников.

РОК в 4 классах – 100%, 8 класс – 100 %. Промежуточную аттестацию прошли

все обучающиеся.

4.4. Сведения об участии выпускников ГИА.

Всего участников: 69. Русский язык – 4 балла, математика – 3, 4 балла.

4.5. Сведения об участии выпускников ЕГЭ.

Предмет	Результат
русский язык	72,2
математика	36
география	71
физика	49
обществознание	51
биология	61
химия	69
история	54
иностранный язык	64

4.6. Трудоустройство выпускников

Вывод:

Содержание и уровень подготовки обучающихся по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Раздел V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Сведения о педкадрах.

В школе работают 54 педагога. Из них имеют высшую и первую категорию 79 %. Прошли курсовую подготовку 100 %. Аттестовано в учебном году – 20 учителей. Участвовало в конкурсах профессионального мастерства 5 человек. Из них 2 победителя, 2 призера. Звание «Заслуженный учитель РФ»- 3 человека, звание «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» - 20 человек.

5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общи й пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалиф икацион- ная категори я	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общ ий	в данно м ОУ		

1.	Директор	Братенкова Тамара Богдановна	высшее	37	27	27	высшая	«Управление ОУ в условиях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы на современном этапе», 2009г
2.	Заместители	Анисимова Ирина Геннадьевна	высшее	30	30	30	первая	«Управление ОУ в условиях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы на современном этапе», 2009г
		Фатюшина Ольга Борисовна	высшее	32	28	28	высшая	«Управление ОУ в условиях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы на современном этапе», 2009г
		Чернова Марина	высшее	5	2	2	первая	

		Степановна						
--	--	------------	--	--	--	--	--	--

5.3. Сведения о специалистах психолого-педагогической службы.

Тишаева Е.Л.- психолог, стаж работы -13 лет;

Клевцова Ю.М. – социальный педагог;

Пуценко Н.А. – логопед;

Агаркова Н.Н. – фельдшер, стаж работы-20 лет

Выводы:

Отсутствует текучесть педагогических кадров. Планируется работа с молодыми специалистами, организуются методические семинары, составляется план работы, закрепляются наставники. Школа работает в инновационном режиме, являясь областной стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми, по развитию социального капитала.

Раздел VI. Инфраструктура.

ОО функционирует во взаимодействии с социальными институтами села: с социальной службой, юношеской спортивной школой, молодежной организацией «Лидер», районным советом ветеранов, Домом культуры, библиотекой. Реализуется программа «Восхождение», в рамках программы готовятся участники волонтерского движения. Волонтеры организуют выездные мероприятия в школы района, участвуют в различных районных и межрайонных конкурсах, «Рождественские встречи», «Праздник школьной элиты», «Академия успеха». Организована внеурочная деятельность учащихся по направлениям: трудовое, патриотическое, нравственное, оздоровительное, познавательное воспитание. Школа сильна традициями: «Линейка первого звонка», «Праздник школьного сообщества», «Праздник школьной элиты», «Вечер встречи выпускников», «Посвящение в старшеклассники» и другие.

Раздел VII. Дополнительная информация.

7.1. Программы дополнительного образования.

№ п/п	Название объединения	Направление	ФИО руководителя	Количество детей	Возраст учащихся
1.	Азбука добра	общеинтеллектуальное	Дерябина О.А.	17	6-7 лет
2.	Хочу все знать!	общеинтеллектуальное	Дерябина О.А.	10	6-7 лет

3.	Хозяюшки	социальное	Ульянова Л.М.	21	11-12 лет
4.	Мастерилкин	общекультурное	Ульянова Л.М.	15	8-9 лет
5.	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	Агапитова Н.А.	23	6-7 лет
6.	Уроки нравственности	духовно-нравственное	Агапитова Н.А.	23	6-7 лет
7.	Грамотейка	общеинтеллектуальное	Замятина Н.А.	23	9-10 лет
8.	А ну-ка, сосчитай!	общеинтеллектуальное	Замятина Н.А.	23	9-10 лет
9.	Что кому нравится?	общеинтеллектуальное	Синягина О.М.	23	7-8 лет
10.	Веселый этикет	общеинтеллектуальное	Филимонова А.Г.	22	7 лет
11.	Почемучка	общекультурное	Филимонова А.Г.	22	7 лет
12.	Бусинка	социальное	Филимонова А.Г.	20	7 лет
13.	Юный исследователь	социальное	Гордиенко О.В.	8	11-12 лет
14.	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	Гордиенко О.В.	15	11-12 лет
15.	Занимательная грамматика	общеинтеллектуальное	Толстокузова И.А.	26	9-10 лет
16.	Веселая математика	общеинтеллектуальное	Толстокузова И.А.	26	9-10 лет
17.	Родной край	духовно-нравственное	Толстокузова И.А.	26	9-10 лет
18.	Умка-математик	общеинтеллектуальное	Мартын Т.И.	19	10 - 11 лет
19.	Грамотейка	общеинтеллектуальное	Мартын Т.И.	19	10 - 11 лет
20.	Юный исследователь	социальное	Мартын Т.И.	19	10 - 11 лет
21.	Мини-футбол 1-е классы	спортивно-оздоровительное	Бутаков А.В.	18	7 лет
22.	Мини-футбол 3-5 класс	спортивно-оздоровительное	Бутаков А.В.	14	11-13 лет
23.	Крепыш 1,3 класс	спортивно-оздоровительное	Крестьянников С.Г.	37	9-10 лет
24.	Крепыш 2, 3 класс	спортивно-оздоровительное	Иванов В.В.	41	9 лет
25.	Школьный музей	духовно-нравственное	Коновалова Л.И.	9	12-14 лет
26.	Школьное лесничество	социальное	Беседина Л.В.	15	9-15 лет
27.	Умка	общеинтеллектуальное	Ефимова М.А.	23	6-7 лет

		ктуальное			
28.	Уроки нравственности	духовно-нравственное	Ефимова М.А.	23	6-7 лет
29.	Родничок	духовно-нравственное	Гордиенко О.В.	10	9-10 лет
30.	Знатоки	духовно-нравственное	Пуртова О.В.	20	7-8 лет
31.	Почемучка	общекультурное	Пуртова О.В.	22	6-7 лет
32.	Легоконструирование	общекультурное	Пуртова О.В.	22	6-7 лет
33.	Игровой калейдоскоп	спортивно-оздоровительное	Пуртова О.В.	22	6-7 лет
34.	Веселая палитра	художественное	Дерябина О.А.	10	11-12 лет
35.	Волшебные краски	художественное	Тишаева Е.Л.	39	6-7 лет
36.	Юный журналист	социальное	Марахина О.И.	25	11-16 лет
37.	«Funny English»	общекультурное	Боброва М.Н.	12	7-9 лет

7.2. Научно-исследовательская, инновационная деятельность.

Развивающая среда формируются на уровне школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Традиционные школьные конкурсы формируют интеллектуальные способности, лидерские, творческие и спортивные качества. Это конкурсы: «Класс года», «Лучший дневник», «Ученик года», «Самый здоровый класс», Слет хорошистов учебы «Вперед, эрудит!», «Академия успеха», «Рождественские встречи», праздник школьного сообщества, праздник национальных культур. Традиционные школьные конкурсы формируют интеллектуальные способности, лидерские, творческие и спортивные качества.

Методическая работа в МАОУ «Юргинская СОШ» направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как средство обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС». Определены следующие направления деятельности:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы;
- все методические объединения имеют индивидуальные планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности

работы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни педагогов и учащихся;
- работа по улучшению материально – технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса;
- работа по привлечению социальных ресурсов.

Организовано 8 методических групп.

Администрацией школы планируется деятельность по коррекции системы методической работы, способствующей повышению профессионального мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

79 % имеют высшую и первую квалификационную категорию. 13 % учителей школы являются тьютерами по подготовке к ЕГЭ. В течение ряда лет учителя начальных классов работают по новому развивающему комплекту «Начальная школа XXI века».

Благодаря условиям, созданным в МАОУ «ЮСОШ» для профессионального роста учителей, происходят позитивные изменения в повышении педагогического мастерства учителей. Педагоги школы активно участвуют в работе семинаров, конференций, практико-ориентированных модулей, участвуют в конкурсах профессионального мастерства школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В рамках единой методической темы учителя активно участвовали в семинарах школьного округа. В ходе работы методических объединений проводилось обобщение опыта работы. На каждом МО проводилось 16 мастер-классов. Вся методическая работа отражается в протоколах 8-ми заседаний методических объединений.

Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям Госстандарта и составляют более 70 % выполнения.

В 2011-2012 учебном году – общая успеваемость 98 %, качественная – 45 %. Процент общей успеваемости учащихся за 2012-2013 учебный год составил 99,6 %, качественной успеваемости – 44 %, в 2013-2014 году - общая успеваемость 98 %, качественная – 42%, в 2014-2015 году - общая успеваемость 99 %, качественная – 41%.

Четверо обучающихся получили медали «За особые успехи в учении», аттестаты с отличием получили пять девятиклассников, Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 5 одиннадцатиклассников, награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» -11 учеников.

Выводы:

1. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов, но вместе с тем в новом учебном году следует разработать и внедрить целостную систему информационно-аналитического управления.
2. Проводить системную работу по переходу на ФГОС основного общего образования.
3. Использовать мониторинг в качестве аналитического инструмента повышения качества учебно-воспитательного процесса.
4. Выявить причины снижения и нестабильности качества образования, включить отчеты учителей-предметников по организации индивидуальной работы, подготовке к РОК.

Раздел VIII. Результативность деятельности ОО.

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственные
Причины снижения и нестабильности качества образования	1.Изучить формы индивидуальной работы с обучающимися. 2. Провести диагностические исследования уровня мотивации 3.Организация всеобуча с родителями по изучению стилей воспитания	1.Методический семинар: «Формы индивидуальной работы» 2.Диагностика изучения мотивации детей 3.Тренинг с родителями	Заместитель директора по УВР психолог
Изучение индивидуальных особенностей обучающихся	1.Психолого-педагогическое сопровождение 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	1.Работа ПМПк 2.Практикум по созданию ИОМ детей	Школьный консилиум Заместитель директора по УВР
Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству	1.Изучение новых законодательных актов	Своевременное внесение изменений в нормативно-правовые акты	Администрация ОО
Организация внеурочной деятельности	1.Заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами села 2.Изучение материальной базы для организации внеурочной,	1. Планирование работы кружков, клубов 2. Составление плана совместной деятельности с учреждениями	Администрация ОО

	досуговой деятельност.		
--	---------------------------	--	--